

РАСПОРЕД ПИСМЕНИХ ПРОВЕРА ЗНАЊА УЧЕНИКА ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ Е-14

Предмет	Група	Врста	Датум	Недеља у месецу	Садржај рада
Основе електротехнике		тестирање	30. 9. 2022.	5/09	Сила, ел. поље, ел. потенцијал и напон, рад сила у ел. пољу, веће и мање јединице.
Хемија		писмена вежба	6. 10. 2022.	2/10	структура супстанци
Математика		писмена вежба	18. 10. 2022.	4/10	Вектори, скупови и функције
Програмирање	1. Група	тестирање	20. 10. 2022.	4/10	Линеарна и разграната структура
Програмирање	2. Група	тестирање	20. 10. 2022.	4/10	Линеарна и разграната структура
Основе електротехнике		писмена вежба	24. 10. 2022.	5/10	Електростатика (кондензатори)
Српски језик и књижевност		писмени задатак	25. 10. 2022.	5/10	Обрађена књижевна дела
Ликовна култура		контролни задатак	27. 10. 2022.	5/10	Уметност старих цивилизација
Енглески језик		писмена вежба	2. 11. 2022.	1/11	1. State and Dynamic Verbs 2. Present Perfect Simple/ Continuous 3. Vocabulary -Unit 1
Хемија		писмена вежба	3. 11. 2022.	1/11	хемијска веза
Српски језик и књижевност		писмена вежба	7. 11. 2022.	2/11	Теорија књижевности
Математика		писмени задатак	9. 11. 2022.	2/11	Реални бројеви и функције
Програмирање	1. Група	тестирање	17. 11. 2022.	3/11	линеарна и разграната структура (поправни)
Програмирање	2. Група	тестирање	17. 11. 2022.	3/11	линеарна и разграната структура (поправни)
Хемија		писмена вежба	22. 11. 2022.	4/11	Rastvori
Основе електротехнике		тестирање	25. 11. 2022.	4/11	Једносмерне струје (отпорници, Омов закон први Кирхофов закон)
Основе електротехнике		писмени задатак	9. 12. 2022.	2/12	Електростатика и једносмерне струје
Српски језик и књижевност		писмени задатак	13. 12. 2022.	3/12	Књижевност старог века
Математика		писмени задатак	20. 12. 2022.	4/12	Алгебарски изрази
Енглески језик		писмени задатак	21. 12. 2022.	4/12	1. Narrative Tenses 2. Third Conditional 3. Vocabulary
Програмирање	2. Група	тестирање	22. 12. 2022.	4/12	FOR , DO WHILE и WILE DO петље
Програмирање	1. Група	тестирање	22. 12. 2022.	4/12	FOR , DO WHILE и WILE DO петље