|  |  |
| --- | --- |
| **АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ТРГОВИНЕ ЉУДИМА** | **школска****2022/2023** |
| **АКТИВНОСТ** | **ЦИЉНА ГРУПА** **ИСХОДИ:** | **ИЗВРШИОЦИ И САРАДНИЦИ** |
| **РАДИОНИЦА:ЛИСТА ИНДИКАТОРА ЗА ПРЕЛИМИНАРНУ ИДЕНТИФИКАЦИЈУ** | -да одељењске старешине, предметни и дежурни наставници науче да препознају код ученика индикаторе ризика за трговину људима | Стручна служба, школски полицајац, инспектор МУПа и дечији психијатар |
| **РАДИОНИЦА: ШТА ЈЕ ТРГОВИНА ЉУДИМА**  | -да одељењске старешине, предметни и дежурни наставници усвоје елементарна знања о врстама трговине људима | Стручна служба, школски полицајац, инспектор МУПа |
| **УПОЗНАЊАЊЕ СА ПРИРУЧНИКОМ „ БОРБА ПРОТИВ ТРГОВИНЕ ЉУДИМА“** | -да одељењске старешине, предметни и дежурни наставници, инструктори грађанског васпитања и вероучитељи уоче значај тимског приступа заштити ученика од трговине људима | Стручна служба, школски полицајац, инспектор МУПа |
| **РАДИОНИЦА: ШТА ЈЕ ТРГОВИНА ЉУДИМА** | -да ученици и родитељи усвоје основна и неопходна знања за заштиту од трговине људима | Одељењске старешине, педагог, психолог, школски полицајац |
| **РАДИОНИЦА: ЗАШТИТА И ПОДРШКА ЖРТВАМА ТРГОВИНЕ ЉУДИМА** | -да родитељи, одељењске старешине, предметни наставници, руководиоци секција и школских тимова за подршку ученицима операционализују своје активности у циљу заштите своје деце тј. ученика од трговине људима. | Одељењске старешине, психолог, педагог и школски полицајац, дечији психијатар |
| **ПРЕДАВАЊЕ:ЗАШТО И КАКО СЕ ДЕШАВА ТРГОВИНА ЉУДИМА** |  Да наставници уоче и препознају:-Који разлози и околности доприносе да неко постане жртва трговине људима-који су облици трговине људима-које су последице по жртву трговине људима | Стручна служба, школски полицајац, инспектор МУПа |
| **ПРИКАЗИВАЊЕ ФИЛМА:** „**СЕСТРЕ“, ДИСКУСИЈА** **ПОСЛЕ ФИЛМА** | Да ученици, родитељи и наставници уоче и препознају:-Који разлози и околности доприносе да неко постане жртва трговине људима-који су облици трговине људима-које су последице по жртву трговине људима | Стручна служба, наставници социологије, инструктори грађанског васпитања и веронауке |
| **АНКЕТИРАЊЕ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА О ТРГОВИНИ ЉУДИМА** | -Да се открије **ниво информисаности** циљних група.-Да се утврди **колико су превентивне активности биле ефикасне** | Одељењске старешине, стручна служба и школски полицајац |