

## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

На основу члана 130 став 14 и 16 Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије“ број 88/2017 и 27/1018, 10/2019, 6/2020 и члана 202 Статута Директор ЕГШ „Никола Тесла“ у Јагодини на дан 01.10..2020.године именује тим за професионални развој у саставу

1. Славољуб Бракус, организатор наставе
2. Валентина Коцић, педагог школе
3. Марија Богдановић, наставник рачунарства и информатике
4. Љиљана Станковић, наставник грађевинарства
5. Јасминка Ристић, наставник математике
6. Јасмина Николић, наставник српског језика и књижевности
7. Марко Пауновић, наставник физике
8. Јелена Николић, представник Савета родитеља
9. Катарина Михајловић, одељење Г 31, представник Ученичког парламента
10. Татјана Бацковић, представник Града

Тим за професионални развој, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа из члана 121 Статута, је обављао посебно следеће послове:

- 1) доноси програм рада и подноси извештаје о његовој реализацији
- 2) учествује у изради аката који се односе на професионални развој ученика;
- 3) израђује пројекте који су у вези с професионалним развојем ученика;
- 4) прати реализацију одредаба прописа, Статута и других општих аката чија је примена важна за професионални развој ученика;
- 5) сарађује с органима Школе и другим субјектима у Школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности.

За свој рад Тим за професионални развој одговара директору и Наставничком већу.

У току предходне школске године чланови тима су се посебно ангажовали у изради плана стручног усавршавања, одржавању школских семинара, угледних часова, тематских дана, манифестација и других облика стр. усавршавања, пратили реализацију активности и о томе извештавали на Педагошком колегијуму руководиоцима стручних већа који су о томе на састанцима стручних већа упознали своје чланове.

У складу са *Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника* („Службени гласник РС” бр. 13/12, 31/12) израђен је план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника који је усклађен са Школским развојним планом и резултатима самовредновања и спољашњег вредновања.

Сваки наставник и стручни сарадник је сачинио свој лични план професионалног развоја на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и стручног сарадника (*Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја*).

У вези са стручним усавршавањем наставника на састанку тима за развој школе одређене су **Приоритетне области**: 1. Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса 2. Методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (рад са децом из осетљивих група, децом са сметњама у

развоју, мигрантима...) 3. Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области) 4. Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

У току прошле школске године реализовани су семинари у вези са употребом електронског дневника, предузетништвом, оцењивањем и реализован одређени број угледних часова на којима су наставници се упознали са новим метадама активне наставе. У току целе школске године реализоване су посете часовима редовне наставе од стране педагошко психолошке службе у сарадњи са управом школе.

Организацијом угледних часова хтели смо да остваримо више циљева. Угледни часови су реализовани са наставницима основних школа који су доводили своје ученике који су учествовали на такмичењима у оквиру њихових предмета. (ОВО НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО ЗБОГ ВАНРЕДНЕ СИТУАЦИЈЕ ИЛИ РЕАЛИЗОВАНО АЛИ У МАЊЕМ БРОЈУ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАС ПОСЕТИЛИ ИЗ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ. Тим наставника је имао припрему у којој су се виделе заједничке тачке различитих предмета, остварена је добра размена знања међу ученицима. У сценарио часа су укључене и посете кабинетима у којима су им наставници стручних предмета говорили о значају изучавања физике, техничког цртања и математике за изучавање електротехничке и грађевинске струке. Оваквом организацијом огледног часа промовисали смо наше боље ученике, јачали унутрашњу мотивацију ученика основне школе за изучавањем предмета важних за наша занимања и на тај начин створили услове за континуирано привлачење бољих ученика у нашу школу. Истовремено и наставници основне и наше средње школе су створили себи перилику да се стручно усавршавају у оквиру своје школе.

**За ову школску годину планирани су семинари за стицање следећих компетенција наставника:**

**K1 компетенције за уже стручну област**

**K2 компетенције за поучавање и учење**

**K3 компетенције за подршку развоју личности детета и ученика**

**K4 компетенције за комуникацију и сарадњу**

Реализовани су семинари у вези са употребом електронског дневника, дигитализацијом наставе, оцењивањем. У току целе школске године реализоване су посете часовима редовне наставе од стране педагошко психолошке службе у сарадњи са управом школе.

На Педагошком колегијуму руководиоци стручних већа и стручна служба су поштујући потребе наставника и планове тимова за унапређење рада школе из Каталога ЗОУВа издвојили следеће семинаре за развој компетенција наставника за реализацију васпитнообразовних активности:

**Због ванредне ситуације у земљи и неодржавања мноштва семинара, није било могуће остварити у потпуности план стручног усавршавања али су наставници нашли алтернативне семинаре како би делимично остварили свој лични план стручног усавршавања.**

**Наставници стручних предмета се слажу у констатацији да није било ужестручних семинара у претходној години па тако у том делу нису могли остварити план.**

**Ове семинаре су наставници похађали и уједно су и предложени и планирани за наредну школску годину.**

**1.Примена апликације за прегледање отворених задатака на Завршном испиту/Државној**

**2.Програм Обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења**

**3.Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу**

**4.Државни семинар Друштва математичара Србије**

**5.Вредновање и праћење остварености исхода заснованим на компетенцијама у средњестручним школама**

**6.Електронски портфолио наставника и ученика**

**7.Дигитална учионица- дигитално компетентан наставник**

**8.Шта мислиш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг –другарица трпе насиље(Министарство просвете)**

**9.Обука за запослене-породично насиље у установи(Министарство просвете)**

**10.Обука из противпожарне заштите**

**11.Национална платформа за борбу против насиља у школама „ Чувам те“**

**12Програм обуке за запослене у образовању-дигитално компетентан наставник-увођење електронских уджбеника и дигиталних образовних материјала**

**13.Савремене методе наставе-улога огледа и примене ИКТа у концептуалном и процедуралном учењу.**

Због ванредне ситуације и извођења наставе на даљину или на комбиновани начин у учионици и на даљину, Тим за професионални развој је у циљу успешне реализације електронског учења, у свој план стручног усавршавања, уврстио оне семинаре на којима ће наставници моћи да унапреде своје дигиталне вештине и на тај начин успешно реализују наставне области у оквиру свог предмета. Исход реализације Плана стручног усавршавања за наредну школску годину је припремање ученика за квалитетније усвајање знања и вештина неопходних за наставак даљег школовања или укључивања у свет рада.

**Славољуб Бракус, руководилац тима**

**Валентина Коцић, педагог**