

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

У складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС” бр. 13/12, 31/12) израђен је план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника који је усклађен са Школским развојним планом и резултатима самовредновања и спољашњег вредновања.

Сваки наставник и стручни сарадник је сачинио свој лични план професионалног развоја на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и стручног сарадника (Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја).

Годишњи план стручног усавршавања је начињен на основу анализе података преузетих из личних планова стручног усавршавања наставника и стручних сарадника, као и развојног плана школе за трогодишњи период, односно резултата самовредновања. Детаљнији планови, са конкретизацијом тема, као и евиденција, налазиће се у евиденцији стручних већа, наставничког већа, личним плановима наставника (портфолио, где постоји), евиденцији педагошко-психолошке службе, ученичког парламента, директора школе, координатора практичне наставе.

У току ове школске године наставници ће реализовали своје активности на угледним часовима (реализација, присуство, дискусија, анализа), узајамним посетама часовима (уз дискусију и анализу), на радионицама, предавањима у ПП служби и на излагањима са

стручних усавршавања (са обавезном дискусијом)

У вези са стручним усавршавањем наставника на састанку Тима за развој школе одређене су приоритетне области:

1. Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

2. Методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (рад са децом из осетљивих група, децом са сметњама у развоју, мигрантима...) 3. Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)

4. Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

У УСТАНОВИ

ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	КОМПЕТ ЕНЦИЈА	НАЗИВ/ТЕМА	НИВО	РЕАЛИЗА- ТОРИ	ПЛАНИРАНО ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
--------------------------------	------------------	------------	------	------------------	--------------------------------

Угледни часови – реализација, присуство, дискусија, анализа	K1, K2	Теме из домена конкретних наставних предмета	Стручна већа, наставничк о веће	Сви наставници	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
Узајамна посета часовима, уз дискусију и анализу	K1, K2	Теме из домена конкретних наставних предмета	Стручна већа	Наставници	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
Радионица са наставницима	K4	Тема – Тимски рад	Педагошки колегијум	Психолог	У току 2. полугодишта
Радионице са одељењском заједницом	K3, K4	Стварање позитивне социјалне климе, подстицање иницијативе ученика	Одељењска већа	Педагог	Током године
Предавање, подела материјала	K1	Тема из области припремања наставника за час	Стручна већа	Педагог	Октобар 2019.
Излагање са стручних усавршавања, са обавезном дискусијом	K1, K2	Теме из домена конкретних наставних предмета/садржај а стручног усавршавања	Стручна већа, наставничк о веће	Наставници	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
Приказ књиге, стручног чланка, приручника, филма, сајта	K1-K4	Теме из домена конкретних наставних предмета, методичке праксе, комуникације	Стручна Већа	Наставници, ПП служба	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
Приказ резултата систематског прегледа ученика – анализа	K3	Приказ резултата систематског прегледа ученика	Стручно веће наставника физичког васпитања, наставничк о веће	Стручно веће наставника физичког васпитања	3. калсификациони период
Припремање стручних чланака за школски билтен	K1/K4	Теме из домена конкретних наставних предмета	Стручна већа	Наставници	Новембар, децембар 2019.

Студијско путовање – посета сајмовима аутомобила, грађевинарства, књига посета НАВАК- у– презентација, анализа, дискусија, примена, подела материјала -Студијско путовање – Радоињско језеро(резерват Белоглавог супа)	K1/K4	Теме из домена наставних предмета Теме из домена појединих стручних већа (архитектура, екологија) + тимски рад, комуникација	Стручна Већа Наставничко веће	Наставници – представници Стручних већа Наставници	2. полугодиште, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања Септембар 2019.
Презентације школе – анализа потреба, планирање и реализација облика презентација, припрема материјала, координација	K4	Презентације школе	Стручна већа, Стручни актив за развојно планирање	Чланови већа, чланови актива, наставниц	2. полугодиште, према плану Тима за презентацију школе
Истраживање – из области каријерног вођења ученика	K4	Ставови ученика о одабраној професији	Наставничк о веће – презентација, Савет родитеља	Педагог, психолог, Тим за каријерно вођење	Април 2020.
Истраживања – на нивоу стручних већа	K1 – K4	Теме везане за стручна знања из појединих области, здравствено васпитање), узроци и неуспеха или непожељног понашања	Стручна већа ученички парламент, наставничко веће	Наставници	Током године
Информатичка обука наставника	K1-K4	POWER POINT, или основе употребе рачунара	Стручна већа, наставничко веће	Наставници информатике и рачунарства и примене рачунарску	Током године
Посета предузећима ради унапређивања стручних знања наставника и ученика, презентације,	K1, K4	Теме везане за конкретне стручне области	Стручна већа	Наставници	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања

Посета биоскопу, позоришту, изложбама, културним догађајима, трибинама	К1, К4	Посета биоскопу, позоришту, изложбама, културним догађајима	Стручна већа, наставничко веће, ученички парламент	Наставници	Током године
Реализација пројеката у школи	К3, К4	„Здрав живот у здравој средини“	Стручна већа, наставничко веће, ученички парламент	сви наставници	током године

ВАН				
Облици стручног усавшавања	Компетенција	Назив/тема	Ниво	Планирано време реализације, учесници
Одобрени програм стручног усавшавања	К1	Обука везана за креирање оцењивања тестова знања (приоритет б) + одобрени програми из области компетенција К1	Општински, републички	Током године, наставници и стручни сарадници
Одобрени програм стручног усавшавања	К3, К4	Теме везане за насиље и васпитне проблеме, комуникацију, решавање конфликта, инклузију, јачање капацитета за васпитни рад)	Општински, републички	Током године, наставници и стручни сарадници
Одобрени програм стручног усавшавања	К2	Теме везане за проверавање и евалуацију знања и напредовања ученика	Општински, републички	Током године, наставници и стручни сарадници
Одобрени програм стручног усавшавања –	К1	Математика, српски језици књижевност – стручни семинари	Републички	Јануар 2020, наставници
Одобрени програм стручног усавшавања	К1	Школске библиотеке у двадесет првом веку, Крагујевац	Републички	Током године
Републички зимски семинар	К1	Друштво за српски језик	Републички	Јануар, 2020

Одобрени програмистручногус авршавања	К1	Савремени драмски приступи настави српског језика и књижевности и улога драмске секције у	Републички	Током године
Одобрени програмистручногус авршавања	К1	Савремени приступи у настави српског језика и књижевности	Републички	Током године
Одобрени програмистручногус авршавања	К1	Место језика у процесу комуникације	Општински	Новембар 2019
Одобрени програмистручногус авршавања	К2	Сидро – прва помоћ и подршка детету и младој особи у кризи	Републички	Децембар 2019
Одобрени програмистручногус авршавања	К1	ОРАКЛ АКАДЕМИЈА	Републички	Децембар 2019

За ову школску годину планирани су семинари за стицање следећих компетенција наставника: К1компетенције за уже стручну област К2компетенције за поучавање и учење К3компетенције за подршку развоју личности детета и ученика К4компетенције за комуникацију и сарадњу

У току прошле школске године реализовани су семинари у вези са употребом електронског дневника, предузетништвом, оцењивањем и реализован одређени број угледних часова на којима су наставници се упознали са новим метадама активне наставе. У току целе школске године реализоване су посете часовима редовне наставе од стране педагошко психолошке службе у сарадњи са управом школе.

Организацијом угледних часова хтели смо да остваримо више циљева. Угледни часови су реализовани са наставницима основних школа који су доводили своје ученике који су учествовали на такмичењима у оквиру њихових предмета. Тим наставника је имао припрему у којој су се виделе заједничке тачке различитих предмета, остварена је добра размена знања међу ученицима. У сценарио часа су укључене и посете кабинетима у којима су им наставници стручних предмета говорили о значају изучавања физике, техничког цртања и математике за изучавање електротехничке и грађевинске струке. Оваквом организацијом огледног часа промовисали смо наше боље ученике, јачали унутрашњу мотивацију ученика основне школе за изучавањем предмета важних за наша занимања и на тај начин створили услове за континуирано привлачење бољих ученика у нашу школу. Истовремено и наставници основне и наше средње школе су створили себи перилику да се стручно усавшавају у оквиру своје школе. Такође су и наши наставници промовишући нашу школу у основним школама реализовали огледне часове

На Педагошком колегијуму руководиоци стручних већа и стручна служба су поштујући потребе наставника и планове тимова за унапређење рада школе из Каталога ЗОУВа

издвојили следеће семинаре за развој компетенција наставника за реализацију васпитнообразовних активности:

1.К2-CLIL аутентични и персонализовани материјали, приступи и технологије– Flipped classroom, KWL, Reflection, OfficeMix, Le

2.К3 Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима-Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд, drustvo@pedagog.rs, 003812687749, 0668013246,

3.К3 Превенција злоупотребе психоактивних супстанци и ризичног понашања младих- Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Париске комуне бб, info@rcnis.edu.rs

4.К1 Идентификација предузетничке идеје и израда бизнис плана- Висока школа за пословну економију и предузетништво, Митрополита Петра 8, Београд, info@vsper.edu.rs,

5.К4 Имплементација Office-а 365 у организацију рада школе и примена у настави- Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, 11103 Београд 4, drustvouciteljagb@gmail.com

6.К2 Инклузивно образовање и индивидуални образовни план (ИО и ИОП)- Удружење Група Мост, Угриновачки пут 25. део бр.19.11080 Земун, Србија, Београд, grupa.most@gmail.com,

7.К2 Кооперативно онлајн учење и онлајн решавање домаћих задатака- Удружење наставника ВЕТ Форум Параћин, 35257 Дреновац бб, udruzenjvetforum@gmail.com

8.К1 Методика електротехнике у техничком и информатичком образовању-Друштво наставника техничког образовања Србије, Земун, Крајишка 34, Београд, Земун. Особа за контакт Александра Грујић Јанкулоски, aleksgrj2103@gmail.com

9.К4 Мултимедијални садржаји у функцији образовања- Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара Л2 лок16, opisrbije@gmail.com,

10.К1 Савремена настава Грађанског васпитања усмерена на развој ученичких компетенција- Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић бр. 6, csukg.saradnici@gmail.com

Због ванредне ситуације у земљи и неодржавања мноштва семинара, није било могуће остварити у потпуности план стручног усавршавања али су наставници нашли алтернативне семинаре како би делимично остварили свој лични план стручног усавршавања.

Наставници стручних предмета се слажу у констатацији да није било ужестручних семинара у претходној години па тако у том делу нису могли остварити план.

Ове доле наведене семинаре су наставници похађали и уједно су и предложени и планирани за ову школску годину.

1.Примена апликације за прегледање отворених задатака на Завршном испиту/Државној

2.Програм Обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења

3.Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу

4.Државни семинар Друштва математичара Србије

5.Вредновање и праћење остварености исхода заснованим на компетенцијама у средњестручним школама

6.Електронски портфолио наставника и ученика

7.Дигитална учионица- дигитално компетентан наставник

8.Шта мислиш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг –другарица трпе насиље(Министарство просвете)

9.Обука за запослене-породично насиље у установи(Министарство просвете)

10.Обука из противпожарне заштите

11.Национална платформа за борбу против насиља у школама „ Чувам те“

12Програм обуке за запослене у образовању-дигитално компетентан наставник-увођење електронских уджбеника и дигиталних образовних материјала

13.Савремене методе наставе-улога огледа и примене ИКТа у концептуалном и процедуралном учењу.

Због ванредне ситуације и извођења наставе на даљину или на комбиновани начин у учионици и на даљину, Тим за професионални развој је у циљу успешне реализације електронског учења, у свој план стручног усавршавања, уврстио оне семинаре на којима ће наставници моћи да унапреде своје дигиталне вештине и на тај начин успешно реализују наставне области у оквиру свог предмета. Исход реализације Плана стручног усавршавања за наредну школску годину је припремање ученика за квалитетније усвајање знања и вештина неопходних за наставак даљег школовања или укључивања у свет рада.

Овај план стручног усавршавања је дат и у оквиру плана Тима за професионални развој.

Програм стручног усавршавања директора

ОБЛАСТ УСАВРШАВАЊА	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НИВО (ВАН ШКОЛСКО ИЛИ НА НИВОУ)	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН	У циљу унапређења својих компетенција, директор ће се континуирано усавршавати према властитом индивидуалном плану и програму и према потреби, у следећим подручјима:			
	Познавање, припрема и поштовање закона из области образовања	Присуство		

	Управљање људским ресурсима	Присуство	Ваншколско	Током школске године	Министарство просвете, Образовни информатор, РЦУ
	Унапређивање знања о развоју и обезбеђивању квалитета	Присуство			
	Учествовање у раду Заједнице-а школа и актива директора града Јагодине	Присуство и евалуација			
	Учествовање на конференцијама и стручним скуповима	Присуство и дискусија			
СТРУЧНОУСА ВРШАВАЊЕ УУСТАНОВИ	Посета часовима, учешће у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума и тимова	Присуство	На нивоу школе	Током школске године	Стручна литература, часопис и, увид у реализацију уредних часова

**Славољуб Бракус, руководилац тима
Валентина Коцић, педагог**